

Graduatoria DEFINITIVA ammissioni Nido d'Infanzia Comunale - anno 2020/2021.
PROSPETTO A

	NOME DOMANDA	PUNTI	Note per parità punteggi	
	PICCOLI			
1	PERNIOLA ROSSELLA	45,50		ammesso
2	INNONE FRANCESCO	44,00	1° situazione lavorativa	ammesso
3	PETRERA GRAZIA MARIA	44,00		ammesso
4	GIANNICO IMMACOLATA	43,00		ammesso
5	IVONE FRANCESCO	41,50		ammesso
6	SCAPPITI VALENTINA	40,50		ammesso
7	NOTARNICOLA GIOVANNI	39,00		ammesso
8	MACRI FRANCESCO	35,50		ammesso
9	MALLARDI ANGELICA	34,00		ammesso
10	CASTELLANETA CINZIA	28,75		ammesso
11	BELLACICCO MERIGIO'	25,00		ammesso
12	NOTARISTEFANO ANNALIA	22,50		ammesso

	NOME DOMANDA	PUNTI	Note per parità punteggi	
	MEDIO-GRANDI			
1	MOTTA LUCIANA	43,00		ammesso
2	PRISCIANTELLI ROSSANA	41,50	1° situazione lavorativa	ammesso
3	FALCONE ROSA MARIA	41,50		ammesso
4	FIorentINO DORIANA	40,00		ammesso
5	DONVITO MICHELE	39,75		ammesso
6	MILANO FILIPPO	38,50		ammesso
7	SILVESTRI LUCIA	37,75		ammesso
8	ANGELILLO BIAGIO	34,75		ammesso
9	CEKAJ ALMA	32,00		LISTA D'ATTESA
10	MONTANARO ROSALINDA	31,00		LISTA D'ATTESA
11	DIOUF SAMBA KHAR	27,00		LISTA D'ATTESA
12	LUCE GIUSEPPE	24,50		LISTA D'ATTESA
13	FEDERICO DONATELLA	22,50		LISTA D'ATTESA
14	BLASI ROBERTA	22,25		LISTA D'ATTESA
15	LEZZI GIORDANO	22,00		LISTA D'ATTESA
16	LEZZI GIORDANO	22,00		LISTA D'ATTESA
17	ANGELILLO FILIPPO	21,75	età bambino	LISTA D'ATTESA
18	PJESHKA MARJANE	21,75		LISTA D'ATTESA
19	CICCARONE ANGELICA	21,00		LISTA D'ATTESA
20	CAPONIO ERASMO	19,50	età bambino	LISTA D'ATTESA
21	CASAMASSIMA DOMENICO	19,50		LISTA D'ATTESA
22	SISTO GIOVANNI	18,00		LISTA D'ATTESA
23	MONTICELLI FLORIANO	17,00		LISTA D'ATTESA
24	MALAJ ARIANNA	3,50		LISTA D'ATTESA
25	ELHOR MOHAMMED	1,50		LISTA D'ATTESA

MODULO SOLO PER GLI AMMESSI ALLA FREQUENZA

Alla Coordinatrice Nido d'Infanzia Comunale
c/o Municipio di Gioia del Colle

Il/la sottoscritto padre/madre _____ nato/a a _____

il _____ in qualità di genitore del piccolo/a _____

- Rinuncia
- Conferma

la frequenza per l'anno educativo 2020/21, presumibilmente, a partire da **giovedì 01 ottobre 2020** sino al 30 giugno 2021.

Tipologia di frequenza:

Orario antimeridiano per i piccoli: dal lunedì al venerdì dalle ore 8,00 alle ore 14,30;

Orario antimeridiano per i medio-grandi: dal lunedì al venerdì dalle ore 8,30 alle ore 14,30;

Nel caso di conferma il/la sottoscritto/a si impegna a corrispondere la retta mensile di frequenza, entro il 10 di ciascun mese, in base alle tariffe stabilite con Delibera di Giunta Municipale n. 26 del 4/02/2020.

Sono informato che le rette di frequenza sono disciplinate dal vigente Regolamento Nido d'Infanzia (Deliberazione di C.C. n. 40 del 18/07/2013), ai sensi degli artt. 21- 22 e 23 (http://www.comune.gioiadelcolle.ba.it/i_regolamenti_comunali).

I documenti indispensabili per la frequenza, allegati alla presente, sono di seguito elencati:

1. Fotocopia della Tessera di vaccinazione aggiornata;
2. Certificato del pediatra di base che attesti che il/la bambino/a può frequentare l'asilo nido;
3. Autocertificazione della situazione economica equivalente (ISEE) in corso di validità.

Sono confermati i protocolli e le misure tese a contrastare la diffusione del Covid-19

Gioia del Colle, lì _____

In fede

SOLO PER GLI AMMESSI ALLA FREQUENZA

Entrare al nido a piccoli passi ...

La frequenza del bambino nel nido d'infanzia comunale di Gioia del Colle è preceduta da un periodo di ambientamento.

L'ambientamento è una scelta pedagogica del collettivo di lavoro della struttura e prevede un periodo di frequenza con l'affiancamento della **stessa figura parentale significativa**. In questo modo i genitori possono mediare la conoscenza del nuovo ambiente e delle nuove figure educative per rassicurare il bambino e consentirgli un più graduale avvicinamento alla nuova situazione ambientale e relazionale. Caratteristica fondamentale dell'ambientamento educativo è il rispetto dei tempi di assimilazione del bambino della nuova esperienza.

L'ambientamento è pensato in maniera estremamente individualizzata, tenendo conto della storia del bambino, delle sue pregresse vicende relazionali e delle sue esperienze.

Di fondamentale importanza è per noi il colloquio delle educatrici con i genitori, primo vero momento di conoscenza reciproca, indispensabile per creare una fiducia di base e raccogliere informazioni sul bambino, per conoscere le sue abitudini e raccontare la sua storia personale.

Non è possibile definire a priori la durata dell'ambientamento, in genere è richiesta ai genitori la massima disponibilità durante le **prime due settimane** di frequenza.

La separazione è un processo faticoso sia per il bambino sia per il genitore e può essere facilitato da una serie di piccole regole che, a nostro avviso, caratterizzano un buon ambientamento: regolarità, gradualità, presenza di una figura di riferimento significativa.

In linea generale, l'ambientamento nella prima settimana, si articola con la permanenza del bambino al nido, insieme alla figura parentale di riferimento, per alcune ore. Durante tale periodo il bambino sperimenterà gradatamente l'allontanamento dall'adulto di riferimento.

L'inserimento al momento del **pranzo** sarà concordato con le educatrici, dopo una attenta osservazione e valutazione dello stato di benessere del bambino.

Anche la permanenza del bambino al momento della **nanna**, necessita di particolare attenzione e difficilmente potrà essere vissuta prima delle due settimane di frequenza.

Questa strategia di ambientamento graduale e individualizzato è un investimento del personale educativo e della famiglia per il benessere del bambino al nido.

I bambini sono affidati alle cure delle educatrici di riferimento della sezione. L'educatrice di riferimento si occupa di agevolare l'ingresso del bambino nella struttura, sostenendolo e rassicurandolo per portarlo poi ad interagire con tutte le altre figure educative.

L'esperienza dell'ambientamento può diventare un momento essenziale di scambio e conoscenza anche per i genitori che hanno modo di conoscere la struttura nella sua organizzazione e di avere un'immagine delle pratiche educative adottate dal personale. Ciò contribuisce a creare un rapporto di fiducia e di reciprocità tra l'istituzione educativa e famiglia.

L'ambientamento dei bambini è preceduto da un incontro preliminare ed individuale tra l'educatrice di riferimento ed i genitori che verrà fissato tramite contatto telefonico.