

- 1) Ai sensi della Costituzione, chi conferisce le onorificenze della Repubblica?
 A) Il Ministro dell'interno.
B) Il Presidente della Repubblica.
 C) Il Consiglio dei Ministri.
- 2) Secondo il dettato costituzionale, a chi compete la nomina dei Ministri?
 A) Al Presidente della Repubblica, su proposta del Presidente del Consiglio dei Ministri
 B) Al Presidente del Consiglio dei Ministri
 C) Al popolo italiano, mediante elezioni
- 3) La violazione degli obblighi previsti dal Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici integra comportamenti contrari:
 a) ai doveri d'impiego
b) ai doveri d'ufficio
 c) nessuna delle alternative è corretta
- 4) Ai sensi del Codice di Comportamento dei dipendenti pubblici, il dipendente che per ragioni di ufficio disponga di informazioni può utilizzarle a fini privati?
 a) Sì, ma solo qualora non rechino danno all'immagine dell'amministrazione
 b) No, salvo che sia espressamente autorizzato da un dirigente generale
c) No, in nessun caso
- 5) Ai sensi della normativa sulla sicurezza sul lavoro l'obbligo di uso del DPI sussiste:
a) Quando i rischi non possono essere evitati o sufficientemente ridotti da misure tecniche di prevenzione, da mezzi di protezione collettiva, da misure, metodi o procedimenti di riorganizzazione del lavoro;
 b) Unicamente a discrezione del lavoratore
 c) Nessuna delle risposte è corretta
- 6) In materia di sicurezza sul lavoro, qual è lo scopo della valutazione dei rischi?
A) Valutare la prevenzione da adottare ed i DPI da utilizzare.
 B) Organizzare le squadre di intervento.
 C) Nessuna delle risposte è corretta
- 7) Esiste un distintivo del Sindaco?
 A) Sì, è il gonfalone comunale
B) Sì, è la fascia tricolore con lo stemma della Repubblica e lo stemma del Comune
 C) No
- 8) In base a quanto disposto dal TUEL quali Enti Locali sono sottoposti al controllo successivo sulla gestione della Corte dei Conti?
 a) Nessuno
 b) Solo gli Enti Locali i cui consuntivi si chiudono con disavanzo.
c) Tutti gli Enti Locali
- 9) a norma del d.lgs. 267/2000, spettano al comune:
 a) **Tutte le funzioni amministrative che riguardano la popolazione ed il territorio comunale, precipuamente nei settori organici dei servizi alla persona e alla comunità, dell'assetto ed utilizzazione del territorio e dello sviluppo economico, salvo quanto non sia espressamente attribuito ad altri soggetti dalla legge statale o regionale, secondo le rispettive competenze.**
 b) Le funzioni amministrative che riguardano i bisogni della popolazione limitatamente alla dimensione comunale, che siano espressamente attribuite all'ente dalla legge statale o regionale.
 c) Nessuna delle risposte è corretta
- 10) In base a quanto prescritto dal TUEL in materia di autonomia dei Comuni, questi hanno autonomia impositiva e finanziaria?
 A) No, nessuna delle due.
B) Sì, entrambe.
 C) Solo autonomia impositiva.
- 11) Secondo quanto prescritto dal D.Lgs. 267/2000, il Comune è l'ente locale che
 A) **rappresenta la propria comunità, ne cura gli interessi e ne promuove lo sviluppo.**
 B) rappresenta la propria ed altre comunità e ne cura gli interessi principalmente economici.
 C) rappresenta la propria ed altre comunità e ne cura gli interessi principalmente culturali
- 12) Ai sensi del D.Lgs. 267/2000, il Sindaco e il Consiglio Comunale durano in carica:
 A) Il Sindaco cinque anni e il Consiglio sei anni.
 B) Entrambi sei anni.
C) Entrambi cinque anni.
- 13) In tema di privacy, il dato personale è:
 a) L'informazione riguardante una persona fisica, solamente qualora la stessa sia stata identificata
b) L'informazione riguardante una persona fisica identificata o identificabile
 c) L'informazione riguardante esclusivamente gli aspetti biometrici di una persona fisica
- 14) Secondo la normativa in materia di privacy, in caso di violazione dei dati personali a quale autorità bisogna effettuare la notifica?
 A) Alla Polizia Postale.
B) Al Garante per la protezione dei dati personali.
 C) Ai Carabinieri.
- 15) Ai sensi del D.Lgs n.65/2017, i servizi educativi per l'infanzia sono articolati in:
 a) nidi e micronidi e sezioni primarie e sezioni secondarie
b) nidi e micronidi, sezioni primavera e servizi integrativi
 c) nidi e sezioni primarie
- 16) Maria Montessori realizza del materiale didattico specifico per l'educazione sensoriale e motoria del bambino, che deve essere, tra l'altro:
A) Autocorrettivo: il bambino deve imparare a correggersi da solo.
 B) Eterocorrettivo: il bambino deve essere corretto dagli adulti.
 C) Eterocorrettivo: il bambino deve essere guidato dagli adulti nel correggersi.
- 17) Nel suo pensiero educativo quale dimensione privilegia Maria Montessori?
 A) La dimensione etico/sociale.
 B) La dimensione cognitiva/corporea.
C) La dimensione cognitiva/affettiva.
- 18) La funzione materna, definita da Winnicott con il concetto di "madre sufficientemente buona", consente al bambino di:
A) Formare una coscienza di sé e del mondo.
 B) Sviluppare le attitudini.
 C) Accrescere lo sviluppo cognitivo.
- 19) A quale età lo sviluppo cognitivo e neurofisiologico permette al bambino di combinare due parole per comunicare intenzioni o descrivere situazioni?
 A) Entro gli 8 mesi d'età.
B) Tra i 18 e i 24 mesi d'età.
 C) È un evento assolutamente soggettivo NON collegabile ad un'età.

20) La psicologia cognitiva con Jean Piaget ha individuato nel gioco uno spazio di attività che consente al bambino un'assimilazione dell'esperienza ai propri schemi mentali, come preparazione al successivo adattamento all'ambiente. Piaget ipotizza:

- A) Due stadi di gioco: animistico e realistico.
- B) Due stadi di gioco: percettivo-motorio; con regole.
- C) Tre stadi di gioco: percettivo-motorio; simbolico; con regole.**

21) Secondo Piaget è importante che l'ambiente attraverso il gioco aiuti il bambino ad introiettare le regole, il rispetto dei coetanei e promuova il confronto, così da prepararlo ad acquisire in futuro:

- a) Capacità di far valere la propria opinione
- b) Capacità motorie
- c) Capacità di riflessione e di logica**

22) Per egocentrismo J.Piaget intende:

- A) Il bisogno di essere riconosciuto e ammirato da parte degli altri
- B) La mancanza di differenziazione tra il punto di vista del soggetto e gli altri punti di vista possibili**
- C) La differenziazione tra il punto di vista del soggetto e gli altri punti di vista possibili

23) Il concetto di "zona prossimale di sviluppo" elaborato da Lev Vygotskij, quando viene applicato in età evolutiva, si riferisce:

- A) Alla distanza fisica che il caregiver deve tenere per permettere l'identificazione del bambino.
- B) A quelle funzioni non ancora mature per la cui crescita è determinante il sostegno adulto.**
- C) Alla vicinanza affettiva che il genitore deve dimostrare al bambino nei momenti critici.

24) Secondo quale meccanismo avviene lo sviluppo del linguaggio secondo Skinner?

- a) Condizionamento**
- b) Apprendimento
- c) Lallazione

25) Cosa sono le reazioni circolari nella dottrina di Piaget?

- a) schemi logici acquisiti nello stadio formale
- b) schemi d'azione motoria reiterati durante lo stadio senso-motorio**
- c) nessuna delle risposte è corretta

26) L'attaccamento di Bowlby si identifica con:

- A) Un modello emotivo comportamentale immodificabile;
- B) Una predisposizione biologica del bambino verso il caregiver**
- C) Una modalità relazionale propria del caregiver;

27) A quale età il bambino è in grado di riconoscere le espressioni emotive altrui, mostrando reazioni appropriate?

- A) **Già durante il primo anno di vita**
- B) Soltanto dopo aver raggiunto la capacità di pronunciare le prime parole
- C) Non prima dei 24 mesi

28) Lo scopo del test definito Strange Situation è quello di studiare, nei bambini:

- A) Le differenze individuali nello stile di attaccamento.**
- B) Le analogie nello sviluppo psico-motorio.
- C) Le differenti tappe dello sviluppo cognitivo.

29) Nel gioco euristico l'educatore deve:

- A) Proporre una piccola quantità di materiali di diversa natura che i bambini usano guidati dall'educatore.
- B) Proporre una grande quantità di materiali di diversa natura con i quali i bambini possono giocare liberamente.**
- C) Proporre materiali specifici che i bambini usano guidati dall'educatore.

30) Il gioco euristico ha una rilevante valenza educativa per i bambini perché:

- A) È un'attività spontanea di esplorazione e scoperta.**
- B) È un'attività condotta di apprendimento.
- C) È una attività guidata dall'adulto.

31) Il "cestino dei tesori" contiene:

- A) Materiali strutturati.
- B) Materiali identici.
- C) Materiali vari.**

32) Nei primi anni di vita del bambino il gioco:

- a) È l'attività più importante per l'esplorazione del mondo esterno**
- b) È solo un'occasione di svago e divertimento
- c) È il solo mezzo di interazione con gli altri bambini

33) All' interno di una situazione di gioco libero assumono notevole importanza:

- A) I momenti di comunicazione con gli adulti.
- B) Le attività di manipolazione ed esplorazione attiva degli oggetti.**
- C) Le cure dell'educatore e le relazioni tra adulti.

34) Nella progettazione educativa i tempi al nido sono organizzati secondo:

- A) Routines.**
- B) Attività rituali diverse per ogni singolo bambino.
- C) Le esigenze del singolo bambino, del gruppo, degli educatori, delle famiglie.

35) All'interno degli asili nido le routines:

- A) Inducono il bambino a vivere scansioni temporali precostituite.
- B) Sono utilizzate per governare i bambini nei momenti dei pasti e dei riposini.
- C) Danno sicurezza al bambino ed organizzano la sua giornata.**

36) La caratteristica fondamentale che accomuna le situazioni di routines è:

- A) La disomogeneità.
- B) La regolarità.**
- C) L'organizzazione efficiente.

37) Tra le principali forme di routines troviamo:

- A) Il colloquio con i genitori.
- B) La comunicazione tra gli educatori.
- C) Il riposo pomeridiano.**

38) Indicare quali sono i bisogni fisiologici del bambino che sono soddisfatti nei momenti di routines.

- A) La nutrizione, la pulizia e il sonno.**
- B) Il gioco e le attività educative.
- C) Cure affettive ed uscite in giardino

39) Un valore educativo delle routines nei confronti dei bambini è:

- A) Incentivare la relazione tra i bambini favorendo giochi di gruppo.
- B) Costituire un punto di riferimento rispetto ai tempi di svolgimento della giornata.**
- C) Dare un senso di maggior sicurezza ai bambini favorendo lo scambio sociale.

40) Il livello di autonomia raggiunto dai bambini nello svolgimento delle routines:

- A) È difficile da comprendere per l'educatore.
- B) Deve essere uguale per tutti i bambini.
- C) Può essere diverso da bambino a bambino.**

41) La predisposizione degli spazi al nido:

- A) Non è competenza esclusiva dell'educatore ma di chi lo progetta.
- B) Fa parte della progettazione educativa.**
- C) È un aspetto importante ma non determinante della progettazione educativa.

42) Nel nido, l'utilizzo di materiali diversi tra loro, dovrebbe favorire:

- A) L'equilibrio del bambino.
- B) L'esplorazione del bambino.**
- C) Le relazioni tra bambini.

43) Il materiale, al nido, deve essere:

- A) Preventivato e tecnico
- B) Strutturato e acquistato
- C) Integro e accessibile**

44) La finalità dell'educazione interculturale è quella di restituire a ogni individuo:

- A) Il diritto al rispetto per la propria persona.**
- B) Il diritto e l'accettazione della propria persona.
- C) Il diritto all'affermazione della persona.

45) Per osservazione di tipo diaristico in merito allo sviluppo del bambino si intende:

- A) L'annotazione mensile di tutto ciò che avviene.
- B) L'annotazione casuale di tutto ciò che avviene.
- C) L'annotazione quotidiana di tutto ciò che avviene.**

46) La progettazione educativa al nido si fonda sull'osservazione costante nel tempo delle interazioni del bambino con:

- a) L'educatore, i coetanei, i materiali, gli spazi, l'ambiente educativo.**
- b) L'educatore, la famiglia, gli spazi, gli oggetti, gli strumenti ludico-didattici.
- c) Gli oggetti privilegiati dal bambino, l'educatore, i coetanei, i materiali ludico-didattici.

47) La documentazione è utile agli educatori perché permette di:

- A) Costruire una memoria collettiva condivisa e condivisibile.**
- B) Dimostrare al coordinatore le attività da loro svolte.
- C) Rendere l'ambiente del nido gradevole e vissuto.

48) La documentazione nei nidi è utile anche per i bambini?

- a) Sì**
- b) No, serve solo ai genitori
- c) No, serve solo agli educatori

49) Nei confronti dei genitori dei bambini, l'educatore deve:

- A) Mostrare alle madri quali sono i modi corretti di rapportarsi con i figli.
- B) Evitare opposizioni e sentimenti di rivalità.**
- C) Avere un ruolo determinante nel caso di rapporti conflittuali.

50) La figura dell'educatore, rispetto alla famiglia del bambino che entra al nido, deve essere:

- A) Di informatore su tecniche e pratiche educative.
- B) Di consigliere rispetto ai principali errori educativi.
- C) Di mediatore rispetto al nuovo contesto educativo.**

51) Nel rapporto con i genitori l'educatore dovrà:

- a) Renderli partecipi della vita del nido, rendendo visibile il progetto educativo pensato per i loro figli.**
- b) Cercare di assicurarli sulla qualità delle attività proposte al nido.
- c) Nessuna delle risposte è corretta

52) La partecipazione delle famiglie al nido consente:

- A) La condivisione delle scelte educative.**
- B) Il confronto con gli educatori e la verifica dell'aggiornamento del personale.
- C) Nessuna delle risposte è corretta

53) Per continuità orizzontale si intende:

- A) Il dialogo continuo tra gli educatori dell'asilo nido, al fine di tenersi costantemente aggiornate sul comportamento di ogni bambino.
- B) La relazione tra più asili nido presenti su un dato territorio.
- C) La relazione tra l'asilo nido e le altre agenzie educative che interessano il bambino, tra cui in primo luogo la famiglia.**

54) Il piano educativo individualizzato (PEI):

- A) Descrive lo sviluppo potenziale del bambino
- B) Descrive lo stato psico-fisico del bambino.
- C) Descrive gli interventi educativi predisposti per il bambino.**

55) Per prevenire la pediculosi del capo è necessario:

- A) evitare che gli abiti dei bambini vengano ammassati, evitare di scambiare oggetti personali (spazzole, pettini, mollette, ecc) e invitare i genitori a esaminare accuratamente e regolarmente il capo dei bambini, in particolare nelle aree indicate come più sensibili**
- B) scambiarsi oggetti personali come spazzole, pettini e mollette, così da attivare la resistenza del sistema immunitario
- C) effettuare il trattamento di disinfestazione a tutti i bambini, chiudendo il nido dell'infanzia per il tempo necessario

56) Secondo il Regolamento del nido d'infanzia del Comune di Gioia del Colle, il personale educativo:

- a) instaura modalità di relazione che favoriscano il benessere di bambini e adulti;
- b) cura l'inserimento graduale del bambino;
- c) tutte le risposte sono corrette**

57) Secondo il Regolamento del nido d'infanzia del Comune di Gioia del Colle, il nido accoglie in via ordinaria i bambini di età compresa:

- a) fra tre mesi e tre anni, ripartiti in sezioni preferibilmente omogenee, rispettando le esigenze delle varie età dei bambini.**
- b) fra un mese e due anni, ripartiti in sezioni preferibilmente non omogenee, rispettando le esigenze delle varie età dei bambini.
- c) fra tre mesi e sei anni, ripartiti in sezioni preferibilmente omogenee, rispettando le esigenze delle varie età dei bambini.

58) In ambiente Windows per incollare un testo tagliato o copiato in precedenza si può battere la combinazione di tasti:

- A) CTRL + C
- B) CTRL + V**
- C) CTRL + X

59) Nel linguaggio informatico, il termine "cookie" si riferisce a:

- A) Circuiti che vengono affiancati alla CPU per aumentarne le prestazioni
- B) Programmi per l'individuazione e la correzione di errori nell'ortografia delle parole
- C) Un insieme di informazioni che un server web memorizza nell'hard disk di un utente che si è collegato al suo sito Internet**

60) Select the right translation into English:

- "Che cosa ne pensi della vita di campagna?" "Penso che sia migliore della vita in città".
- a) What do you think of leaving in the country? I suppose that it's better than that in the city;
 - b) What do you think about country life? I think that is better than town life;
 - c) What do you think about life in the country? I think that it is better than life in the city.**