

1) La Costituzione dispone che i giudici:

- A) Sono soggetti soltanto alla legge.
- B) Sono soggetti solo al Consiglio superiore della Magistratura.
- C) Sono soggetti al Presidente della Repubblica.

2) Il Presidente del Consiglio dei ministri e i ministri, prima di assumere le funzioni, prestano giuramento:

- A) nelle mani del Presidente del Senato.
- B) nelle mani del Presidente della Repubblica.
- C) nelle mani del Presidente della Camera.

3) Con riferimento al lavoro pubblico, quale tra i seguenti è un diritto patrimoniale del lavoratore?

- A) Diritto al trasferimento.
- B) Diritto alla funzione.
- C) Compensi per lavoro straordinario.

4) Quali sono i doveri minimi che i pubblici dipendenti sono tenuti ad osservare definiti dal codice di comportamento dei dipendenti pubblici?

- a) i doveri minimi di diligenza, lealtà, imparzialità e buona condotta
- b) esclusivamente i doveri minimi di diligenza e lealtà
- c) i doveri minimi di trasparenza, economicità, e risultato

5) In tema di sicurezza sul lavoro, il datore di lavoro provvede affinché ciascun lavoratore riceva una adeguata informazione:

- A) Sulle procedure che riguardano il primo soccorso, la lotta antincendio, l'evacuazione dei luoghi di lavoro.
- B) Sulle tecniche di gestione dello stress e dell'ansia in caso di pericolo.
- C) Nessuna delle risposte è corretta

6) In materia di sicurezza sul lavoro cosa si intende per DPI?

- A) Documenti di Programmazione Industriale.
- B) Dispositivi di Protezione Individuale.
- C) Dotazioni di Prevenzione Incendi.

7) Chi emette le ordinanze contingibili e urgenti in materia di sanità e igiene pubblica?

- A) Il Sindaco
- B) Il dirigente dell'ufficio urbanistica
- C) Il Segretario comunale

8) A norma del D.lgs. 267/2000, lo stemma e il gonfalone dell'Amministrazione comunale sono stabiliti:

- a) Con regolamento regionale
- b) Con lo statuto comunale
- c) Con delibere del Sindaco

9) A norma del TUEL il Sindaco presta giuramento:

- a) Di conoscere le leggi dello Stato italiano;
- b) Di osservare lealmente le leggi vigenti in materia di enti locali;
- c) Di osservare lealmente la Costituzione italiana.

10) Lo Statuto Comunale:

- a) è atto facoltativo relativo alla sola organizzazione interna all'Ente Locale
- b) è un regolamento speciale in aggiunta ai regolamenti comunali
- c) è atto obbligatorio ed adottato dal Consiglio Comunale

11) In caso di decesso del Sindaco un Consiglio comunale può essere sciolto?

- A) No, mai
- B) Si
- C) Non è previsto nulla a riguardo

12) Il Sindaco può emanare decreti?

- a) no, l'atto amministrativo con il quale si può esprimere il Sindaco è unicamente l'ordinanza
- b) si
- c) no, il decreto è l'atto di natura gestionale con il quale si esprime la dirigenza dell'ente

13) In tema di privacy, cosa si intende per «consenso dell'interessato»:

- a) Qualsiasi manifestazione di volontà libera, specifica, informata e inequivocabile dell'interessato, con la quale lo stesso manifesta il proprio assenso, mediante dichiarazione o azione positiva inequivocabile, che i dati personali che lo riguardano siano oggetto di trattamento;
- b) Autorizzazione da parte del legale rappresentante di società a trattare i dati relativi ai bilanci e informazioni societarie.
- c) Nessuna delle risposte è corretta

14) In tema di privacy, quando il trattamento dei dati è necessario per la salvaguardia degli interessi vitali dell'interessato o di un'altra persona fisica:

- a) È lecito solo con il consenso espresso, libero ed informato dell'interessato.
- b) È sempre illegittimo.
- c) È legittimo anche in assenza del consenso dell'interessato se questi si trova nell'impossibilità fisica o giuridica di prestarlo.

15) Ai sensi del D.lgs. 65/2017 le sezioni primavera:

- a) Accolgono bambine e bambini tra ventiquattro e trentasei mesi di età e favoriscono la continuità del percorso educativo da zero a sei anni di età
- b) Sono gli spazi gioco, che accolgono bambine e bambini da dodici a trentasei mesi di età affidati a uno o più educatori in modo continuativo
- c) Sono centri che accolgono bambine e bambini dai primi mesi di vita insieme a un adulto accompagnatore, offrendo un contesto qualificato per esperienze di socializzazione

16) Secondo la teoria di Maria Montessori il bambino è felice:

- A) Perché al nido è libero di fare ciò che non gli è permesso di fare a casa
- B) Perché è messo nelle condizioni di convertire le proprie energie "vitali" in laboriosità, in attività di esplorazione e costruzione personale dei propri confini di esperienza.
- C) Perché ritrova nell'ambiente del nido le pareti domestiche e vede l'educatrice come madre

17) Nel metodo montessoriano, il bambino, nella scelta del materiale didattico:

- A) È libero: tutto deve scaturire dal suo interesse spontaneo.
- B) È limitato: il suo interesse spontaneo deve conciliarsi con le regole.
- C) È guidato: sono gli educatori a doverlo valutare.

18) Le scoperte di Winnicott sono state possibili grazie al metodo da egli adottato, che consisteva:

- a) Nell'eseguire sondaggi su larga scala delle opinioni delle madri sui propri bambini
- b) Nel pianificare accurate indagini su madri e bambini in età prescolare
- c) Nell'ascoltare e osservare la coppia madre-bambino durante la consultazione pediatrica

19) Secondo la teoria di Bruner, attraverso il metodo della narrazione il bambino diviene in grado:

- a) Di prefigurare eventi futuri
- b) Di condividere le sue azioni col gruppo dei pari
- c) Di accettare le critiche degli educatori

20) Secondo Vygotskij il gioco con regole è:

- a) Un'acquisizione successiva al gioco simbolico;
- b) Insito nella creazione di situazioni immaginarie.
- c) Dominato dalla dinamica egocentrismo- appagamento;

21) Che cosa si intende per 'assimilazione' secondo J.Piaget?

- A) **L'incorporazione di nuovi dati esperienziali all'interno di schemi cognitivi preesistenti e consolidati**
- B) Il processo di adeguamento alle nuove richieste dell'educatore messo in atto dal bambino
- C) La modifica dei propri schemi comportamentali in relazione alle esperienze affettive

22) La funzione materna, definita da Winnicott con il concetto di "madre sufficientemente buona", consente al bambino di:

- A) Accrescere lo sviluppo cognitivo.
- B) Sviluppare le attitudini.
- C) **Formare una coscienza di sè e del mondo.**

23) Secondo la teoria di Piaget si possono individuare:

- a) **tre stadi di sviluppo del comportamento ludico**
- b) due stadi di sviluppo del comportamento ludico
- c) infiniti stadi di sviluppo del comportamento ludico

24) Cosa significa "base sicura" nella teoria dell'attaccamento?

- A) **Identifica la persona significativa presso cui il bambino può tornare o a cui fare riferimento anche durante la sua libera attività esplorativa, in caso di necessità**
- B) Identifica le competenze acquisite con sicurezza in una certa fase dello sviluppo, che costituiscono la base sicura da cui partire per nuovi apprendimenti
- c) Nessuna delle risposte è corretta

25) Secondo la teoria dello sviluppo cognitivo di Piaget nei primi mesi di vita il bambino:

- a) Non possiede alcun modo per "conoscere" l'ambiente
- b) **È dotato di riflessi sulla base dei quali "conosce" l'ambiente**
- c) È una tabula rasa sulla quale l'ambiente lascia la propria impronta

26) Il concetto pedagogico di 'scaffolding' si riferisce:

- a) al processo di trasmissione diretta e codificata in termini disciplinari di competenze e conoscenze da parte di un adulto che insegna ad un bambino
- b) alla predisposizione di materiali da mettere a disposizione di ciascun bambino in base allo specifico livello di sviluppo raggiunto in un dato momento
- c) **all'aiuto che può essere fornito ad un bambino da parte di un adulto o di un altro bambino più maturo per realizzare un nuovo apprendimento**

27) Howard Gardner ha elaborato la teoria:

- A) **Delle intelligenze multiple**
- B) Degli stadi di sviluppo psicosociale
- C) Dell'attaccamento

28) Quali tra i seguenti non può essere considerato un oggetto transizionale secondo la definizione di D. Winnicott?

- A) Copertina
- B) **Videogame**
- C) Peluche

29) Il "gioco euristico" utilizza:

- A) **L'esplorazione di materiali di recupero.**
- B) L'esplorazione dell'ambiente circostante.
- C) L'esplorazione del materiale strutturato.

30) Nel gioco euristico l'educatore deve:

- A) Suggestire gli apprendimenti.
- B) Condurre il gioco.
- C) **Facilitare il gioco.**

31) Il "cestino dei tesori" permette di osservare l'interazione:

- A) **Sociale tra i bambini piccoli.**
- B) Sociale tra i bambini dell'ultimo anno.
- C) Tra mamma e bambino

32) Il gioco simbolico:

- A) Richiede una programmazione precisa in termini di orario e di spazi da utilizzare.
- B) **Manifesta la capacità di rappresentare mentalmente un'azione prima di compierla.**
- C) Deve attivare nei bambini precisi processi sociocognitivi e apprendimenti specifici.

33) Nel gioco libero al bambino deve essere garantita:

- A) **La libertà di scegliere tra i materiali a disposizione.**
- B) La possibilità di utilizzare spazi riservati agli adulti.
- C) Nessuna delle risposte è corretta

34) Nella progettazione educativa le attività di routines al nido sono momenti ed attività:

- A) **Che si ripetono ogni giorno uguali e che permettono al bambino di sapersi collocare nel tempo.**
- B) Che si ripetono periodicamente e permettono al bambino di sapersi collocare nel gruppo.
- C) Relativi all'area delle autonomie svolti in orari flessibili.

35) Tra le attività di routines devono essere considerati anche:

- A) I momenti di gioco libero.
- B) **I momenti dell'entrata e dell'uscita dei bambini dal nido.**
- C) I momenti in cui gli educatori hanno il tempo di scambiarsi informazioni sui bambini.

36) Il momento del cambio:

- A) **Deve avvenire in modo delicato e senza fretta.**
- B) Va eseguito sbrigativamente perché rappresenta un momento di imbarazzo.
- C) Non è un momento di routine

37) Al nido nelle attività quotidiane di cura il ripetersi degli stessi gesti offre:

- A) Continuità tra i diversi educatori.
- B) Continuità con la famiglia.
- C) **Sicurezza e stabilità al bambino.**

38) Nelle routines intervengono:

- A) **Fattori emotivi e fisiologici.**
- B) Solo fattori emotivi.
- C) Solo fattori fisiologici.

39) Il bambino al nido accetta le attività di routines quando:

- A) Si sente in grado di accudire i compagni più piccoli.
- B) Si sente in grado di svolgere da solo attività legate all'igiene personale.
- C) **Si è instaurato un rapporto di fiducia ed empatia con l'educatore.**

40) Nell'organizzazione degli spazi del nido si devono predisporre:

- A) **Ambienti che tengano conto di tutte le esigenze dei bambini.**
- B) Principalmente ambienti ludici.
- C) Ambienti che tengano conto principalmente delle attività di routines.

41) Nel nido lo spazio (corridoi, stanze gioco, mensa, ecc):

- A) **Deve evidenziare la compresenza di culture, lingue, etnie differenti attraverso messaggi visivi di accoglienza.**
- B) Non è un elemento determinante ai fini dell'inserimento anche se può contenere riferimenti ad altre culture.
- C) Dovrà essere sempre il più possibile neutro.

42) La scelta da parte dell'educatore dei materiali ludici e didattici dovrebbe essere:

- A) Non vincolata al progetto pedagogico.
- B) Vincolata alla disponibilità della struttura.
- C) **Coerente con gli obiettivi del progetto pedagogico e delle attività presenti nella programmazione.**

43) L'uso di materiali strutturati nel gioco al nido permette all'educatore di individuare:

- A) I procedimenti cognitivi utilizzati dal bambino.
- B) Il tipo e la frequenza delle interazioni con gli educatori
- C) Il modo di relazionarsi del bambino con l'adulto.

44) Per promuovere le attività di educazione interculturale all'educatore spetta il compito di:

- A) Organizzare spazi, tempi e contenuti specifici.
- B) Organizzare oggetti specifici.
- C) Organizzare l'ambiente.

45) L'osservazione partecipante prevede che l'osservatore:

- A) Guardi i bambini ma non interagisca con loro.
- B) Guardi i bambini ed interagisca con loro.
- C) Guardi i bambini senza interagire e descriva ciò che osserva.

46) La progettazione educativa al nido è uno strumento teorico-pratico in grado di indicare linee guida:

- a) Per la scelta e/o la stesura di obiettivi, attività, spazi, materiali, metodologie.
- b) Per l'organizzazione dei materiali ludici.
- c) Per la scelta di obiettivi a breve - medio termine.

47) La documentazione si realizza attraverso:

- a) La raccolta dei prodotti e delle attività dei bambini
- b) Le attività di osservazione e valutazione
- c) Check-list e stesura di relazioni

48) Oggetto della documentazione al nido devono essere:

- A) Solo i momenti di gioco libero.
- B) Esclusivamente le esperienze straordinarie.
- C) Tutte le esperienze strutturate, straordinarie, libere, di routine.

49) Nel nido quale può essere considerato un momento informale di comunicazione con la famiglia?

- A) L'assemblea generale dei genitori.
- B) Il tempo della restituzione giornaliera.
- C) L'iscrizione al nido

50) È fondamentale, per un educatore, non porsi mai, nei confronti di un genitore con:

- A) Un atteggiamento di critica e diffidenza.
- B) Un atteggiamento di ascolto empatico.
- C) Un atteggiamento di mediazione.

51) Nelle relazioni tra genitori ed educatori di asilo nido è essenziale che si crei:

- A) Un clima positivo di collaborazione
- B) Un clima positivo di subordinazione
- C) Nessuna delle risposte è corretta

52) La famiglia del bambino dovrebbe partecipare all'intervento educativo del nido:

- A) Agendo accanto all'educatore del nido e agli altri membri della struttura.
- B) Collaborando in occasione solo di feste ed uscite.
- C) Collaborando costantemente con l'equipe di educatori.

53) Al nido, quando si parla di continuità orizzontale si intende:

- A) La continuità tra esperienze delle diverse sezioni che sono condivise da tutti i genitori del nido.
- B) La continuità del percorso formativo al nido con la condivisione di scelte ed esperienze simili.
- C) La continuità tra nido e famiglia che invita entrambi a condividere la cura del bambino.

54) Il Piano Educativo Individualizzato (P.E.I.) è:

- A) Il documento che contiene la diagnosi funzionale medica del bambino diversamente abile.
- B) Il documento dove vengono descritti gli interventi didattico-educativi previsti per il bambino diversamente abile.
- C) Il documento che contiene le medicazioni terapeutiche che il bambino diversamente abile deve seguire.

55) Il periodo di incubazione del morbillo in genere:

- a) è di circa 10 giorni
- b) è di circa 1/2 giorni
- c) è di circa 30 giorni

56) Secondo il Regolamento del nido d'infanzia del Comune di Gioia del Colle, il personale educativo:

- a) Garantisce e sostiene il rapporto genitore/educatore/bambino;
- b) Favorisce e valorizza la partecipazione dei genitori, mantenendoli costantemente informati sull'andamento delle attività e sui progressi del bambino;
- c) Tutte le risposte sono corrette

57) Secondo il Regolamento del nido d'infanzia del Comune di Gioia del Colle, il nido entra in funzione:

- a) nel mese di Settembre e rimane aperto, per un minimo di 7,15 ore giornaliere, fino al 30 giugno, ad eccezione del Sabato e dei giorni riconosciuti festivi e di due periodi di interruzione in occasione delle festività natalizie e pasquali.
- b) nel mese di Ottobre e rimane aperto, per un minimo di 7,15 ore giornaliere, fino al 30 luglio, ad eccezione del Sabato e dei giorni riconosciuti festivi e di due periodi di interruzione in occasione delle festività natalizie e pasquali.
- c) nel mese di Settembre e rimane aperto, per un minimo di 10 ore giornaliere, fino al 30 giugno, compreso il Sabato ma con esclusione dei giorni riconosciuti festivi e di due periodi di interruzione in occasione delle festività natalizie e pasquali.

58) Negli applicativi office, a cosa corrisponde la combinazione di tasti "CTR + X"?

- A) Taglia
- B) Incolla
- C) Taglia e incolla

59) I files con estensione ".jpg" indicano:

- A) Files immagine.
- B) Files di testo.
- C) Files di tipo video.

60) Select the right translation into Italian:

Paul is an excellent painter and he has got a studio on the top floor of an old house.

- a) Paul è un pittore eccellente e ha uno studio al miglior piano di una vecchia casa;
- b) Paul è un ottimo pittore e ha un ufficio al piano più alto di una vecchia casa;
- c) Paul è un ottimo pittore e ha uno studio all'ultimo piano di una vecchia casa.